

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
от 27.05.2025  
протокол № 4

Принято с учётом  
согласования с  
организацией -партнёром  
IT Студия «Северный ветер»  
25.05.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
\_\_\_\_\_ А.М. Кривоносов

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю  
ПМ.09 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-  
ПРИЛОЖЕНИЙ»**

**Специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**На базе основного общего образования**

Санкт-Петербург  
2025 год

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.09  
«Проектирование, разработка и оптимизация веб- приложений» разработана на

основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547

Рассмотрена на заседании методического совета  
СПб ГБПОУ «АУГСГиП» от 16.04.2025 протокол № 3

Составил мастер производственного обучения Несин Д.Е.

## Содержание

### **1. Паспорт программы учебной практики**

- 1.1 Область применения программы учебной практики
- 1.2 Цели и задачи учебной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности
- 1.3 Организация практики
- 1.4 Количество часов на освоение программы практики

### **2. Структура и содержание практики**

- 2.1 Тематический план и содержание практики

### **3. Условия реализации программы практики**

- 3.1 Требование к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение практики

### **4. Контроль и оценка результатов практики**

### **5. Приложение**

- 5.1 Задание на практику
- 5.2 Титульный лист отчета студента о прохождении практики
- 5.3 Аттестационный лист
- 5.4 Характеристика деятельности обучающегося
- 5.5 Дневник практики
- 5.6 Итоговая оценка

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы практик

Рабочая программа учебной практики (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем; осуществление интеграции программных модулей; сопровождение и обслуживание программного обеспечения; разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## **1.2. Цель и задачи практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности**

Задачами практики являются:

- отработка каждым студентом целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования компетенций;
- воспитание у студента осознанного осмысления и самооценки собственной деятельности.

В ходе освоения профессионального модуля, обучающийся должен:

### **приобрести практический опыт в:**

- определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- разработке документации по эксплуатации информационной системы;
- проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;
- модификации отдельных модулей информационной системы;
- анализе предметной области;
- использовании инструментальных средств обработки информации;
- выполнении работ пред проектной стадии;
- разработке проектной документации на информационную систему;
- формирование отчетной документации по результатам работ;
- использовании стандартов при оформлении программной документации.

### **уметь:**

- разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;
- разрабатывать и проектировать информационные системы.
- иметь практический опыт в:
- использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений;
- выполнении разработки и проектирования информационных систем;
- модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем;
- реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

### **знать:**

- языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;
- принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них;
- принципы проектирования и разработки информационных систем

### **1.3. Организация практики**

Для проведения учебной практики в Академии разработана следующая документация:

- рабочая программа учебной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от Академии входят:

- проведение практики в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности

### **1.4. Количество часов на освоение программы:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме – 108 часа. Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане. Учебная практика проводится на базе СПб ГБПОУ «АУГСГиП»: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с планом.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной практики

Темы для прохождения на учебной практики, профессиональные модули (ПМ) в учебной заведении	Содержание учебных занятий	Объём часов
<b>ПМ.09 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»</b>		<b>108</b>
Тема 1. Цели и задачи практики, требования. Постановка задач, определение видов работ	<b><u>Содержание:</u></b> Инструктажи. Определение целей и задач практики, требования. Постановка задач, определение видов работ. Требование к оформлению отчетной документации.	4
Тема 2 Проектирование и разработка ВЕБ-приложений	<b><u>Содержание:</u></b> Требование к оформлению отчетной документации. Анализ предметной области индивидуального задания Описание бизнес процессов предметной области индивидуального задания Сбор данных для создания веб приложения Разработка и анализ требований к веб приложению Определение программных средств разрабатываемого веб приложения Разработка технического задания проектируемого приложения Проектирование информационной системы с применением CMS	22
Тема 3. Оптимизация Веб приложений	<b><u>Содержание</u></b> Внутренняя поисковая оптимизация (SEO) Внешняя поисковая оптимизация (SEO) Индексация сайта Конвертация трафика Проведения общего аудита сайта: SEO, юзабилите, тесты Исследование способов ускорения загрузки сайтов Тех. оптимизация, доп. Настройки Улучшение поведенческих факторов.	48
Тема 4. Обеспечение безопасности ВЕБ-приложения	<b><u>Содержание</u></b> Разработка тестового сценария проекта Сбор информации о веб-приложении Тестирование защищенного механизма управления доступа к сервису	30

	Поиск уязвимости к атакам XSS Поиск уязвимости к атакам SQL-injection	
<i>Подготовка к зачету. Дифференцированный зачёт</i>	Сформировать отчетную документации по результатам работ. Выполнение отчета по учебной практике. Заполнение дневника учебной практики	2
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2
<b><i>ВСЕГО</i></b>		108

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики.

Учебная практика обучающихся производится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати» и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Академия предоставляет практикантам рабочее место, оборудованное компьютерами и устройствами, необходимыми для прохождения учебной практики, согласно заданию.

##### 1.1. Информационное обеспечение практики

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### Основная литература

**Меженин А. В.** Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений: учебник / А. В. Меженин, Д. А. Меженин. — Москва : ИЦ «Академия», 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — 25 экз.

**Тузовский А. Ф.** Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для СПО / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Казарин О. В.** Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для СПО / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Щербак А. В.** Информационная безопасность : учебник для СПО / А. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Казарин О. В.** Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для СПО / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература

**Васильков А. В.** Безопасность и управление доступом в информационных системах : учебное пособие / А. В. Васильков, И. А. Васильков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Полуэктова Н. Р.** Разработка веб-приложений : учебное пособие для СПО / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Сысолетин Е. Г.** Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
4. ЭБС «Библиокомплектатор» (<http://www.bibliocomplectator.ru/>)
5. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
6. Свободный каталог периодики библиотек России (<http://ucpr.arbicon.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Windows Professional;
- Office Professional Plus;
- Microsoft Visual Studio Community;
- SQLServer Express Edition;
- SQLServer Management Studio;
- MySQLInstaller for Windows;
- AMPPS;
- Notepad++;
- Atom;
- Git;
- Microsoft Visio Professional;
- Microsoft Project.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять постановку задач по обработке информации;</li> <li>– проводить анализ предметной области;</li> <li>– осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;</li> <li>– использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;</li> <li>– решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;</li> <li>– разрабатывать графический интерфейс приложения;</li> <li>– создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи;</li> <li>– проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям;</li> <li>– работать с инструментальными средствами обработки информации;</li> <li>– использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ;</li> <li>– использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием;</li> <li>– разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы;</li> <li>– использовать стандарты при оформлении программной документации;</li> <li>– использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.</li> </ul> <p><b>Практический опыт (первичный):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;</li> <li>– обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;</li> <li>– программировании в соответствии с требованиями технического задания;</li> <li>– использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;</li> </ul>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций.</p> <p>Наличие положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики.</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

- применении методик тестирования разрабатываемых приложений;
- определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- разработке документации по эксплуатации информационной системы;
- проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;
- модификации отдельных модулей информационной системы;
- анализе предметной области;
- использовании инструментальных средств обработки информации;
- выполнении работ предпроектной стадии;
- разработке проектной документации на информационную систему;
- формирование отчетной документации по результатам работ;
- использовании стандартов при оформлении программной документации.

**Общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## 5. Приложение

### 5.1 Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

**Задание  
на прохождение учебной практики  
по профессиональному модулю ПМ.09 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ  
ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»**

**По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Студенту \_\_\_\_\_  
Группы \_\_\_\_\_  
Начало практики \_\_\_\_\_  
Окончание практики \_\_\_\_\_

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Ответственный руководитель по практике от академии: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

В основу задания по учебной практике положена программа учебной практики.

Во время практики студент должен вести дневник-отчет о практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

1	Инструктаж по ОТ и ТБ, пожарной безопасности и электробезопасности. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком.
2	Цели и задачи практики, требования. Постановка задач, определение видов работ
3	
4	
..	
..	
..	
..	
..	

**По итогам практики сдать следующие отчетные документы:**

1. Титульный лист.
2. Дневник практики.
3. Характеристика деятельности обучающегося.
4. Аттестационный лист по учебной практике с отметкой.
5. Итоговая оценка.

Задание выдал

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

## 5.2 Титульный лист отчета студента о прохождении практики

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»»

**ОТЧЁТ**  
**по прохождению учебной практики**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.09 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»**

По специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

---

(Наименование организации и место прохождения практики)

Студента \_\_\_\_\_

группы : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель практики от Академии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф И О

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202 г.

Оценка за пройденную практику по результатам  
защиты отчёта

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от Академии)

Санкт –Петербург

202\_ г.

### 5.3 Аттестационный лист

Аттестационный лист по учебной практике  
**ПМ.09 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»**

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

Группа \_\_\_\_\_

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:  
 \_\_\_\_\_

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Компетенция	Основные показатели результата студента	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	оформляет техническую документацию и выбирает оптимальные варианты реализации задач			
	оформляет техническое задание, включая все необходимые разделы и информацию, такие как юридическая часть, цели, задачи, область применения, требования, работы и порядок проведения испытаний.			
	использует специализированное программное обеспечение для планирования времени и организации работы с клиентами, что позволяет эффективно управлять проектом и контролировать выполнение задач.			
ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	разрабатывает программный код, который соответствует требованиям технического задания и обеспечивает функциональность веб-приложения.			
	применяет методы оптимизации, такие как улучшение HTML-кода и настройка системы мониторинга, для повышения производительности и видимости веб-приложения в поисковых системах.			
	разрабатывает информационные системы, которые соответствуют требованиям технического задания и обеспечивают эффективное функционирование веб-приложения.			
ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Разрабатывает интерфейс пользователя, который соответствует требованиям технического задания, обеспечивает удобство и простоту использования веб-приложения для конечных пользователей.			
	использует современные инструменты и технологии, такие как HTML, CSS, JavaScript и фреймворки, для создания интуитивно понятного и визуально привлекательного интерфейса пользователя.			

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	устанавливает и настраивает программное обеспечение для создания резервных копий веб-приложений, что позволяет эффективно восстанавливать данные в случае сбоев.			
	восстанавливает веб-приложения из резервных копий, настраивает веб-серверы для обеспечения их работоспособности, проверяет качество функционирования и делает выводы о качестве восстановления.			
	осуществляет мониторинг состояния веб-приложений, выявляет и диагностирует возникающие проблемы, а также предлагает и внедряет решения для их устранения, что способствует стабильному и эффективному функционированию веб-приложений.			
ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб-приложения.	Выполняет тестирование различных функций и возможностей веб-приложения, чтобы убедиться, что они соответствуют требованиям технического задания и работают корректно.			
	проводит тестирование производительности веб-приложения, включая оценку времени отклика, пропускной способности и использования ресурсов, чтобы выявить потенциальные узкие места и оптимизировать работу приложения.			
ПК 9.6. Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием.	размещает веб-приложения на хостинг-серверах, следуя инструкциям и требованиям технического задания, обеспечивая доступность и работоспособность приложения в сети.			
	настраивает параметры безопасности и доступа для веб-приложений, такие как SSL-сертификаты, брандмауэры и права доступа, чтобы обеспечить защиту данных и безопасность пользователей.			
ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	использует инструменты для сбора данных о производительности, использовании ресурсов и поведении пользователей веб-приложения. Он анализирует собранную информацию, выявляет тенденции и делает выводы о эффективности работы приложения.			
	создает графики и диаграммы на основе собранных данных, чтобы наглядно представить результаты анализа. Он интерпретирует полученные данные, выявляет проблемные области и предлагает рекомендации по улучшению производительности и функциональности веб-приложения.			
ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.	выполняет проверку веб-приложения на наличие уязвимостей и несоответствий стандартам безопасности. Он использует специализированные инструменты и методы для выявления потенциальных угроз и слабых мест.			

	Оценивает соответствие веб-приложения установленным регламентам и стандартам безопасности, анализирует результаты аудита и делает выводы о необходимости внесения изменений для повышения уровня безопасности			
	разрабатывает и предлагает конкретные рекомендации по устранению выявленных уязвимостей и улучшению безопасности веб-приложения. Он внедряет предложенные меры и проверяет их эффективность, обеспечивая соответствие приложения установленным регламентам.			
ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	анализирует текущие методы оптимизации веб-приложения для поисковых систем и разрабатывает план модернизации. Он учитывает такие факторы, как ключевые слова, мета-теги, заголовки страниц и структуру сайта, чтобы улучшить видимость приложения в результатах поиска.			
	анализирует текущий контент веб-приложения, выявляет слабые места и разрабатывает рекомендации по улучшению. Он оптимизирует тексты, изображения и другие элементы сайта, чтобы они соответствовали требованиям поисковых систем			
	внедряет предложенные изменения в веб-приложение, тестирует их эффективность и анализирует результаты. Он корректирует стратегию оптимизации на основе полученных данных, чтобы обеспечить максимальную видимость приложения в поисковых системах			
ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Разрабатывает и внедряет стратегии продвижения веб-приложений, включая использование SEO, контекстной рекламы, SMM и других инструментов интернет-маркетинга. Он анализирует эффективность проведенных мероприятий и корректирует стратегию для достижения лучших результатов.			
	проводит анализ целевой аудитории веб-приложения, определяет наиболее эффективные каналы продвижения и разрабатывает соответствующие маркетинговые кампании. Он учитывает особенности и предпочтения целевой аудитории при выборе каналов и методов продвижения.			
	оценивает эффективность проведенных мероприятий по продвижению веб-приложений, анализирует полученные			



## 5.4 Характеристика студента

### Характеристика деятельности студента на учебной практике ПМ.09 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес: \_\_\_\_\_

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Выше среднего	Средний
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	выступления на научно-практических конференциях; участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели производственной деятельности			
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества			
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	анализ профессиональных ситуации			
		решение стандартных и нестандартных профессиональных задач			
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно	эффективный поиск необходимой информации			

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики			
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ			
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики			
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов)			
		ответственность за результат выполнения заданий			
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики			
		определение этапов и содержания работы по реализации самообразования			







## 5.6 Итоговая оценка

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА** по профессиональному модулю  
*ПМ.09 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»*

---

Сроки прохождения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс \_\_\_\_\_ группа: \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Оценка за выступление на итоговой конференции \_\_\_\_\_

Оценка руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

Оценка руководителя практики от Академии за отчет \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» \_\_\_\_\_  
Должность

---

подпись

Фамилия, Имя, Отчество